

АННОТАЦИИ

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности
среднего профессионального образования**

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности
утвержден Приказом Минобрнауки России
от 27 мая 2022 года № 368**

АННОТАЦИИ

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности утвержден Приказом Минобрнауки России
от 07 мая 2014 года № 454**

О.ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

(на базе основного общего образования)

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.05 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 108 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 54 часа.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 38 часов, во 2 семестре – 58 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Общая характеристика мира
2. Региональная характеристика мира
3. Глобальные проблемы человечества

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **ОУД.07 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - от 27 мая 2022 г. № 368, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих

программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 268 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 50 часов.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в 1 семестре – 90 часов, во 2 семестре – 154 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 1 и во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Повторение курса математики основной школы
2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве
3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
4. Производная и первообразная функции
5. Многогранники и тела вращения
6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции
7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.08 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) от 27 мая 2022 г. № 368, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей

программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 108 часов, в том числе, лабораторных занятий – 50 часов.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 40 часов, во 2 семестре – 56 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Информация и информационная деятельность человека
2. Использование программных систем и сервисов
3. Информационное моделирование

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) от 27.05.2022 №368. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина ««Основы безопасности жизнедеятельности»» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины ««Основы безопасности жизнедеятельности»» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы ««Основы безопасности жизнедеятельности»» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 68 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 46 часов.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 32 часов, во 2 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации –

дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

4. Мир опасностей современной молодежи
5. Методы оценки риска
6. Защита населения и территорий от чрезвычайной ситуации
7. Основы военной службы
8. Основы медицинских знаний

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **ОУД.11 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) от 27 мая 2022 г. № 368 (ред. от 01.09.2022). Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 72 часа, во 2 семестре – 84 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 и 2 семестрах.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Элементы квантовой физики

Раздел 6. Оптика

Разделы включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) от 27 мая 2022 г. № 368 Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ

общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.). Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и изучается на базовом уровне. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий –40 часов.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 0 часов, во 2 семестре – 72 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Атом. Модели строения атома. Ядро и нуклоны. Нуклиды и изотопы.
2. Молекулы и химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и
3. Химические связи. Единая природа химических связей.
4. Качественный и количественный состав вещества.
5. Классификация и номенклатура органических веществ
6. Правила безопасной работы с химическими реактивами.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.08 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 27.05.2022 г. №368 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 27.05.2022 г. № 368, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе от 27.05.2022 №368 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 72 часа, в том числе, практических занятий – 24 часа.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено изучение дисциплины в 1

семестре – 30 часов, во 2 семестре – 42 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Клетка- структурно-функциональная единица живого
2. Строение и функции организма
3. Теория эволюции
4. Экология
5. Биология в жизни

Разделы дисциплины включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368, основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)„ рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 102 ч.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения; У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики; У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	З1 - основы пожаробезопасности и электробезопасности; З2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения; З4 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>У6 - соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>У8 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>36 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06</p>	<p>У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>У11 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>У12 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>У13 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>У14 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>У15 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>У16 - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>311 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>312 - основы здорового образа жизни</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p>	

<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,</p>	<p>ЛР 10</p>

распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 102 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от - от 28.05.2014 № 457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года, регистрационный № 33325), основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 141 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении МДК 01.02 Системы автоматизации с/х предприятий; МДК 01.03 Современные технологии в сельском хозяйстве

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; У 3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации; З 2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; З 3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З 4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; З 6. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

<p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>		
--	--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>		
---	--	--

технологий профессиональной деятельности.	В		
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и Сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 141 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 97 часов, самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП 12. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от - от 27.05.2022 № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года, регистрационный № 69089), основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 56 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении МДК 01.02 Системы автоматизации с/х предприятий; МДК 01.03 Современные технологии в сельском хозяйстве

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	У 4. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 5. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; У 6. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	З 7. основные понятия автоматизированной обработки информации; З 8. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; З 9. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З 10. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 11. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; З 12. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

<p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>		
--	--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>		
---	--	--

технологий профессиональной деятельности.	В		
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и Сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 году обучения (6 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 32 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 1, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», «ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за	У.1 -использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; У.2 - Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, У 3 - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного	З.1 - Основных правил построения чертежей и схем, З 2 - способов графического представления пространственных образов, З 3 - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, З 4 - основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, З 5 - основ строительной графики

<p>состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>чертежа, У 4 решать графические задачи</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 18</p>	<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов; Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 56 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У.1- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; У 2 выбирать рациональные формы поперечных сечений; У 3 производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; У 4 производить проектировочный и проверочный расчеты валов; У 5 производить	3.1 - основные понятия и аксиомы теоретической механики; 3 2 условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; 3 3 методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; 3 4 методику проведения прочностных расчетов деталей машин; 3 5 основы конструирования деталей и сборочных
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		

профессиональной деятельности	подбор и расчет подшипников качения	единиц,
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 48 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП 3. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения 70 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 1, ОК 2, ПК 1.1-1.3.; ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У.1-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У.2- выбирать способы соединения материалов и деталей; У.3- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте электрооборудования исходя из их эксплуатационного назначения; У 4 - обрабатывать детали из основных материалов;	3.1 - области применения материалов; 3.2-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых в электрооборудовании; 3. 3 - методы защиты от коррозии; 3 4 - способы обработки материалов; 3 5 - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска,		

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов;

Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3,4 семестры) с общей трудоемкостью освоения 110 часов.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	У.1 - Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. У 2 -Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. У 3 - Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей. У 4 - Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. У 5 -Подбирать устройства	З.1 - Способы получения, передачи и использования электрической энергии. З 2 -Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей, свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. З 3 -Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств. З 4- Методы расчета и измерения основных

<p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.</p>	<p>параметров электрических, магнитных цепей.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У 6 - Собирать электрические схемы.</p>	<p>3 5- Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов. 3 6 -принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей. 3 7- Правила эксплуатации электрооборудования</p>
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 18</p>	<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 110 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов;

Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения 74 часов.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	У.1 - распознавать задачу в профессиональном контексте;	3.1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	У. 2 анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	3.2-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	У.3 -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;	3.3 -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.	У.4 -составить план действия; определить необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения
ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	У.5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У.6.- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования,	У. 7 - определять задачи для поиска информации;	

<p>автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>У.8.-определять необходимые источники информации; У 9 -планировать процесс поиска; У 10 -структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; У. 11 -оценивать практическую значимость результатов поиска; У 12- оформлять результаты поиска</p>	<p>задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 3.4 - формат оформления результатов поиска информации 3.5 - устройство и принцип работы машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У.13-Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм У. 14.- Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 18</p>	<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 74 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 74 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения 54 часов.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на	У.1 - распознавать задачу в выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; У 2- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; У 3-указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; У 4 - пользоваться таблицами стандартов и	З.1 - основные понятия, термины и определения; З 2. -средства метрологии, стандартизации и сертификации; У 3 - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; У 4 - показатели качества и методы их оценки;

сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; У 5 - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	У 5. -системы и схемы сертификации
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. «СВЕТОТЕХНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 году обучения (5 семестр) с общей трудоемкостью освоения 76 часов. Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У.1 - осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию осветительного оборудования; У 2 - производить светотехническое и колориметрические расчеты и измерения; У 3 - проводить работы по бесперебойному электроснабжению светотехнического оборудования	3.1 - Основных терминов, используемых при световых и оптических измерениях; 3 2 - правила монтажа, наладки и эксплуатации осветительного оборудования ; 3 3 - светотехнические нормы для сельскохозяйственных предприятий

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
ЛР 04	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
ЛР 06	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
ЛР 14	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
ЛР 18	<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 76 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов

Вид промежуточной аттестации – Экзамен в 5 семестре

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения 90 часов.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 04,, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У.1 - применять элементы автоматизации по их функциональному назначению; У. 2.- производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации; У 3. - оптимизировать работу	3.1 - основы построения автоматического управления; 3. 2. элементную базу контроллеров; 3.3 основы автоматических и телемеханических устройств; 3. 4 - меры безопасности и при эксплуатации и техническом обслуживании
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной		

<p>деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>электрооборудования;</p>	<p>автоматических систем;</p>
<p>ЛР 04</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 18</p>	<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов

Вид промежуточной аттестации – Экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП 10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 году обучения (6 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 32 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий» и ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У.1 - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; У2 Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. У 3 Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. У.4 - защищать свои права в соответствии с	3.1 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 3.2 - Основные положения Конституции Российской Федерации. 3.3 - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. 3.4 - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. 3.5 - Законодательные акты и другие нормативные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную		

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У.4 - Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>3.6. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 01.</p>	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве);</p>	
<p>ЛР 02</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными;</p>	
<p>ЛР 04</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт в 6 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 11. «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 году обучения 5 семестр) с общей трудоемкостью освоения 34 часа.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3., ПК 4.1-4.2. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий», ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии» и «ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего Электромонтер

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за	У.1 • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У.2 • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	3.1 - • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации; 3.2 • обязанности работников в области охраны труда; 3.3 • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень

<p>состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 4.1 Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок</p> <p>ПК 4.2 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока.</p>	<p>У.3 • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У.4 • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У.5 • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.5 • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>безопасности труда;</p> <p>3.4 • возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>3.5 • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>3.6 • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>3.6 • порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасность и их свойства.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ЛР 04</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 34 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет в 5 семестре

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения 56 часов.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.2. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий», ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на	У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной ориентированных информационных системах; У.2 использовать в профессиональной деятельности различные	3.1 - основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи

сельскохозяйственном предприятии	виды программного обеспечения, в т.ч. специального; У.3	и накопления информации;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• применя ть компьютерные и телекоммуникационные средства; ..	• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка –56 часов

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 13. «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2022 года № 368 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения 40 часа.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.3., ПК 4.1-4.2. ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий», ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии» и «ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего Электромонтер

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии ПК 3.3. Планировать работы по техническому	У.1 - Создавать 3D модели статичных объектов У.2 - Создавать материалы, записывать процедурные текстуры в файл; У.3. Работать с любыми кривыми; У.4 Проводить текстурирование;	3.1 - основные понятия автоматизированной обработки информации; 3.2 • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 3.3 • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 3.4 • базовые системные программные продукты и пакеты

<p>обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 4.1 Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок</p> <p>ПК 4.2 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока.</p>		<p>прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>3.5• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>способах разработки различных объектов в программе трехмерной графики;</p> <p>□ способах создания анимированных 3D объектов.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
ЛР 04	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
ЛР 06	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
ЛР 14	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
ЛР 18	<p>Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часа

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий».

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию электрооборудования, автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий».

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- Эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- Составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
- Организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
- Контроля результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
- Разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
- Инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
- Ведения учетно-отчетной документации по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов.

уметь:

- Производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- Подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- Проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства
- Читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше;
- Формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем

- Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- Инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- Контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

знать:

- правила технической эксплуатации электроустановок;
- правила охраны труда на рабочем месте;
- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- Принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- Назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- Назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- Методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке, испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- Сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- Требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации.

Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1	Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования
ПК 1.2.	Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
ПК 1.3.	Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 404 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий»

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию электрооборудования

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- Технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

Умения

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;

- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте

знать:

- Правила технической эксплуатации электроустановок;
- Правила охраны труда на рабочем месте;
- Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- Технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- Методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства;

Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
--------------	---

Профессиональные компетенции

ПК 2.1	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия
ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 326 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии»

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию электрооборудования

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- Технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
- Контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;
- Контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации
- оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования
- Сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования
- сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы
- Организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
- Контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
- Оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт
- разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностики электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов

уметь:

- Использовать электрические машины и аппараты;
- Использовать средства автоматики;

- Проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий
- Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;
- Выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации
- Пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой, анализировать статистику отказов оборудования
- Применять в работе требования нормативной документации
- оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования
- Соблюдать требования безопасности при производстве работ
- Выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы;
- Выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем
- Проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;
- Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- Контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

Знать

- Правила технической эксплуатации электроустановок;
- Правила охраны труда на рабочем месте;
- Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- Технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- Методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства;

Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на

сельскохозяйственном предприятии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения

	памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда

Профессиональные компетенции

ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.3.	Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 422 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего Электромонтер

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжением до 1000В»

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию электрооборудования

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- безопасного выполнения работ в электроустановках напряжением до 1000В работы с защитными средствами для безопасной эксплуатации электроустановок;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, произошедших вследствие действия электрического тока;

уметь:

- выбирать класс защиты электроинструмента в зависимости от условий работы;
- производить отключения;
- использовать защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В;
- измерять сопротивления изоляции;
- пользоваться передвижными и переносными электроприемниками;
- заполнять необходимую техническую документацию с III группой допуска к работе;

знать:

- квалификационные требования по электробезопасности;
- безопасные правила работ со снятием напряжения;
- безопасные правила работ без снятия напряжения на токоведущих частях;
- виды электроинструмента;
- общие правила пользования защитными средствами;
- виды защитных средств и требования к ним;
- об опасностях при работах в электроустановках;
- правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока;
- возможные последствия действия электрического тока на организм человека.

Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжением до 1000В» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда

Профессиональные компетенции

ПК 4.1	Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок
ПК 4.2.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока.
ПК 4.3	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 4.4.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -180 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов